Reposição da Formação da *Semana 36* (dias 04 e 05 de Setembro de 2019)

ATIVIDADE

**Construindo uma formação**

Na semana 36, nós trabalhamos na formação uma oficina chamada de História de Vida, onde temos a oportunidade de conhecer um pouco mais os nossos companheiro de bolsas. Para repor essa formação, você deverá elaborar uma formação. Fique atento(a) às exigências, formatação da formação e ao conteúdo abordado.

**Requisitos para uma formação**

1. **Duração:** deve ter duração de aproximadamente duas horas. Mas lembre-se de que a formação que acontece na quarta de manhã possui poucos participantes, já a de quinta a noite tem um número grande de participantes, por esse motivo, o tempo de execução da formação deve ser pensado de forma que atenda a demanda das duas turmas.
2. **Atividades:** Existe um roteiro padrão das formações, isso pode ser mudado, caso feito de maneira consciente. Atualmente a formação acontece com o seguinte roteiro: Dinâmica quebra-gelo, exibição de vídeo, Leitura complementar e alguma prática sobre o assunto abordado, e o processamento em grupo.
3. **Descrição:** Todo conteúdo da formação deve estar bem descrito, pois, qualquer articulador deve ser capaz de aplicar a formação apenas lendo o seu roteiro.

O **Anexo 1** mostra a formatação de um roteiro de formação. Não esqueça, a boa formatação e organização do documento é indispensável.

**A reposição deverá ser anexada ao formulário cujo link é:** [**http://bit.ly/33HYadl**](http://bit.ly/33HYadl)**.**

**O prazo máximo para o envio da reposição é: 25/09/2019.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **CAPACITAÇÃO DE BOLSISTAS** | | **SEMANA 37** |
| **Metodologia** |
| **Tempo** | 02 horas | |
| **Materiais** | Projetor, papéis A4, canetas | |
| Procedimentos  **1. DINÂMICA QUEBRA GELO: (***20 minutos***).**  Divida a turma em grupos de cinco pessoas, colocando-os sentados no chão. Cada grupo terá como tarefa desenhar um barco utilizando uma folha de papel e um lápis, sendo que cada participante só poderá fazer uma ação de cada vez, passando em seguida o lápis para outro participante (exemplo: faz um traço, para e a próxima ação é do outro participante). Os mesmos terão também de obedecer às seguintes características individuais:  Participante 1 - é cego e só tem o braço direito;  Participante 2 - é cego e só tem o braço esquerdo;  Participante 3 - é cego e surdo;  Participante 4 - é cego e mudo;  Participante 5 - não tem os braços.  **2. METODOLOGIA**  Faça a exibição do vídeo para que todos assistam com atenção. Ele fala um pouco sobre o conteúdo da metodologia. O link do vídeo é: https://www.youtube.com/watch?v=a7H6h2tPyQo  Após exibir o vídeo o grupo terá no máximo 5 minutos para discutir sobre o mesmo.  **3. O QUE ESCREVER NA METODOLOGIA? (***30 minutos)*  Divida os participantes em dois grupos e distribua um ANEXO 1 para cada grupo. Eles terão até **20 minutos** para realizar a leitura e discussão dentro do grupo.  Forma-se novamente o grupão, e agora cada grupo deverá apresentar o que foi lido no anexo, expondo suas opiniões, críticas e sugestões. **10 minutos** para a discussão.  **4. COLOCANDO EM PRÁTICA (***50 minutos***)**  Forme grupos de até 5 pessoas. Peça para que cada grupo escolha um artigo de um dos membros do grupo e esse será o avaliado por eles. Depois distribua em cada grupo o formulário do **ANEXO 3.**  Após preenchido, peça para que os grupos troquem seus formulários, onde irão avaliar e sugerir mudanças, caso necessário.  Depois o formulário volta ao grupo original, que avalia as sugestões feitas pelo outro grupo.  **5. PROCESSAMENTO DE GRUPO: (10 min)** | | |